

دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة نظريات التعلم والتعليم

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1/أ- من خلال دراستك لمقرر نظريات التعليم والتعلم . أكتب عن تنمية المهارات .

ب - عرف الحاجة مع تناول ترتيب ماسلو للحاجات؟

س2/ أ - ما الفرق بين التعلم الإنساني في الفصل ، والتعلم المبرمج؟

ب- الأسس التعليمية المبنية على النظرية التفاعلية .

س3/ أ- كيف تؤثر العوامل البيئية على التعلم مع ذكر الأمثلة التي تمثل هذا الاتجاه؟

ب - وضح تطبيقات النظرية السلوكية في مجال التعليم المدرسي .

س4/ أ - ما فوائد التعلم المبرمج ؟

ب- ماهي العوامل اللازم توافرها في دور المدرس لأي موقف تعليمي؟

س5/ أ - أكتب عن الذاكرة الحسية .

ب - كيف تحدث الارتباطات من وجهة نظر ثورنديك؟

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا  
وزارة التعليم  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة طرق تدريس العلوم . الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1/ أذكر في نقاط ما يلي: أ - دور الدراسة العملية في تعلم العلم.

ب- مواد القراءة العلمية المتيسرة في المكتبة العربية لتدريس العلوم.

س 2/ أكتب فيما يلي:- أ - التعليمات العامة المتعلقة بنجاح التجربة العلمية في تدريس مادة العلوم.

ب- الوظائف المميزة للأفلام التعليمية في تدريس العلوم.

س 3/ - هناك ضرورة لتعدد وتنوع أوجه النشاط التعليمي في تدريس العلوم .ناقش أسباب ذلك.

س 4/ - استعرض الوظائف التي تنفرد بها الأفلام التعليمية المتحركة في تدريس العلوم.

س 5/- وضح ما يلي:- أ- فوائد المعارض كنشاط تعليمي في تدريس العلوم.

ب- رأي سكونر في أن أسلوب البرنامج يساعد المتعلم على الوصول إلى استجابة صحيحة في دراسة المادة العلمية.

تمنيتاني للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن :- ساعتان

امتحان مقرر: طرق تدريس التربية الإسلامية

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :-

س1- أكتب عن الآتي :-

أ- أنشطة التربية الإسلامية غير الصيفية .

ب- معايير الأهداف السلوكية لمادة التربية الإسلامية .

س2- استعرض ما يلي :-

أ- دور الوحدات الدراسية في تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب .

ب- منزلة الحديث النبوي الشريف في المنهج المدرسي .

س3- اشرح باختصار ما يلي :-

أ- الأساس المعرفي لمناهج التربية الإسلامية .

ب- التقنيات التربوية المناسبة لتدريس الأخلاق والتهديب .

س4- اشرح خطوات تدريس الفقه الإسلامي .

س5- وضح ما يلي :-

أ- مقاييس الأداء السليم في تدريس القصص في التربية الإسلامية .

ب- خصائص أدلة المعلم في تدريس التربية الإسلامية .

مع التمنيات بالنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر: مادة التوجيه والإرشاد النفسي :

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 أ - أشرح نظرية التعزيز والإرشاد النفسي ( دولار - و ميللر )

ب- عرف الأساليب الطبية ؟ وضح وسائل العلاج الحديث؟

س2 أ- ما الفرق بين التوجيه والإرشاد والعلاج النفسي والطب العقلي؟

ب ما هي أهداف الإرشاد النفسي؟

س3- أ- ما هو العلاج الممرز حول العميل ؟

ب- وضح نظرية علم النفسي الفردي ؟

س4 أ- وضح العلاج النفسي الجراحي وما هي مشاكله ؟

ب- ما هي تصنيف المجموعات وما هي أنواعها ؟

س5 أ- وضح العوامل المؤثرة على فعالية الجماعة ؟

ب- قارن بين التوجيه والإرشاد التربوي والتوجيه والإرشاد الأسري ؟

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر: مادة سيكولوجية الفئات الخاصة :

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 أ- أكتب عن مرحلة النمو من الإخصاب إلى الميلاد ؟

ب- اذكر مراحل النمو المختلفة مع شرح إحداها ؟

س2 أ- أكتب ما تعرفه عن التأهيل الطبي والتأهيل الحياتي للمعوق ؟

ب- ما الفرق بين التأهيل الاجتماعي والتأهيل المهني ؟

س3- أ- من هم المعوقون بصريا ؟ وما أسباب الإعاقة البصرية ؟

ب - مما تتركب العين ؟

س4 أ- كيف نقوم بتنمية قدرات واستعدادات الطفل المعوق سمعيا ؟

ب- ما دور المدرس في مساعدة الطفل المعوق سمعيا ؟

س5 أ- عرف الشخوخة ؟ وماهي أعراضها ؟

ب - ماهي النظريات المفسرة للشخوخة مع الشرح ؟

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة الفكر التربوي .

الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط :

س1- من خلال دراستك لمقرر الفكر التربوي اكتب عن :أشهر فلاسفة اليونان الذين  
ظهروا في عصر الثقافة

اليونانية القديمة والذين كان لهم اكبر الأثر في تطور النظرية التربوية.

س2- ناقش كلاً من: أ- مفهوم التربية في العصور المسيحية الأولى .

ب- الأفكار الاجتماعية والفلسفية "لجان جوك روسو".

س3- من بين المبادئ التربوية العامة في كتاب أميل " الإيمان ببراءة الطفل والإعلاء  
من شأن الطبيعة " اكتب

عنهما.

س4- وضح كلاً من:

أ- النقد والتقييم للأفكار التربوية التي جاء بها "بستالوتزي".

ب- أفكار "هاربرت" ونظرياته التربوية المتصلة بمعنى التربية ، وأهدافها.

س5- اكتب عن: أ- المصادر التي اشتقت منها الفلسفة البرجماتية مبادئها.

ب- الأفكار المتعلقة بطرق التدريس "لجون ديوي".

تمنياتنا للجميع التوفيق والنجاح .

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة: تعليم الكبار.

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 : أكتب عن:-

ا - دور تعليم الكبار والتربية المستمرة في التنمية.

ب- خطوات التقويم لبرامج تعليم الكبار.

س 2 : وضح كلاً من: -

أ - أخطار الأمية بالنسبة للأفراد .

ب - أهمية الإعداد العلمي والمهني والرصيد الثقافي.

س 3 : بين كلاً من :-

ت-العوامل النفسية وأثرها على عملية التعليم بالنسبة للراشدين.

ث- طريقة تمثيل الدور ومحاسنها وأهم عيوبها ودور المعلم فيها.

س 4 : من خلال دراستك لمقرر تعليم الكبار وضح أهم منابع الأمية وروافدها.

س5:- أكتب عن :- أ- كيف يتم اختيار معلم الكبار.

ب-طريقة تنفيذ برنامج التعليم بالمراسلة.

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

## دولة ليبيا

### وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### قسم التربية وعلم النفس

الزمن: ساعتان

امتحان مقرر : مادة رعاية للتخلفين ذهنيا

أجب عن أربعة أسئلة فقط: \_

س1/ اكتب عن الآتي: أ\_ الأسباب البيولوجية للتخلف الذهني ؟

ب\_ التخلف الذهني من وجهة النظر السلوكية ؟

س2/ أ\_ اكتب عن تصنيف حالات التخلف الذهني حسب معدلات الذكاء ؟

ب\_ من الأسباب التي استدعت الاهتمام بالتخلفين ذهنيا الأسباب الإنسانية تناولها بالشرح؟

س3/ أ\_ ما مفهوم رعاية التخلفين ذهنيا ؟ وخصائص رعاية التخلفين ذهنيا؟

ب\_ يتطلب برنامج الرعاية الجيدة للتخلف ذهنيا توفر مجموعة من العوامل عددها مع تناول

عاملين بالشرح ؟

س4/ أ\_ ناقش عن برنامج الرعاية التعليمية للتخلفين ذهنيا ؟

ب\_ ماهي متطلبات برنامج التدريب المهني للتخلف ذهنيا ؟

س5/ اكتب عن الآتي :-

أ\_ المعوقات العضلية الحركية للتخلفين ذهنيا ؟

ب\_ تكلم عن المعوقات الإدراك الحسي للتخلفين ذهنيا ؟



دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر : مادة التوجيه التربوي.

الزمن :ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط:

س1- أ- اكتب عن الاهداف العامة لاجتماعات المدرسين .

ب - من يعقد المداولات ؟

س2- أ- ماهي المهام التي يقوم بها الاشراف التربوي ؟

ب - ما معنى التقويم كما ينظر إليه المشرف التربوي؟

س3- أ- المداولات الاشرافية قيمة كبيرة , ناقش ذلك .

ب - من أهداف الاشراف التربوي , اكتشف المميزات , ناقش ذلك .

س4 - أ - اكتب عن أوقات الاجتماعات ومدتها وأماكنها .

ب- مدير المدرسة مشرف تربوي , ناقش ذلك .

س5 - أ- ما المقصود بالتوجيه والاشراف التربوي ؟

ب - تعتبر الحاجة إلى القيادة هي إحدى مقومات المشرف التربوي ,وضح ذلك .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر : مادة رياض الاطفال

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط:

- س1- أ - من اهداف الروضة استكشاف البيئة والمحيط , ناقش ذلك .  
ب- الهدف من الروضة هو العمل على إسعاد الطفل , وضح ذلك.
- س2- أ- عرف النمو مع توضيح مظاهر أخرى للنمو في مرحلة الروضة .  
ب - ما هي العوامل التي لها الأثر في النمو اللغوي للطفل.
- س3- أ- ما هي صفات ومميزات معلمة الروضة .  
ب- اكتب باختصار عن علاقة معلمة الروضة مع الاطفال .
- س4- أ - من ضمن الحصص التي تعطى للطفل في الروضة حصة القصة , ناقش ذلك .  
ب- ناقش النشاط العلمي في البيت والمدرسة.
- س5 - أ - الكتاب له أهداف مستوحاه من الكتاب في الروضة , عددها مع الشرح .  
ب - كيف يجب أن يكون البناء والساحات في الروضة؟

بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: تطور التعليم في الوطن العربي.  
الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 : أكتب عن فلسفة النظام التعليمي ومفهومه.

س 2: اشرح : أهداف التربية قبل المدرسة الابتدائية.

س 3 . بين كلاً من أ- أهم شروط التربية الابتدائية.

ب - أهداف التعليم الثانوي.

س 4 : من خلال دراستك لمقرر تطور التعليم ناقش أهم أنماط التعليم الثانوي العالي.

س5- : أكتب عن نظم القبول لطلاب الدراسة الثانوية ببعض الدول الأخرى ( غير العربية).

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

دولة ليبيا

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

نموذج رقم (1)

امتحان مقرر مادة : التربية المقارنة الزمن : ساعتان

اجب عن أربع أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول : اكتب عن :

أ- معني التربية المقارنة

ب- مجالات البحث في التربية المقارنة .

السؤال الثاني : ما هي السمات العامة للتعليم في المجتمع الشيوعي ؟

السؤال الثالث : اشرح مراحل تطور التربية المقارنة في العالم العربي ؟

السؤال الرابع : " تنوعت العوامل المؤثرة في القوى الثقافية على نظم التعليم "

اكتب عن العامل الجغرافي وأثره على (الشخصية القومية ) وبالتالي في نظم التعليم ؟

السؤال الخامس : اشرح نظم التعليم في البلاد العربية ؟

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية و علم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر :مادة علم النفس الاجتماعي :

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 أ- عرف التفاعل الاجتماعي ؟ وكيف تتم عملية التفاعل الاجتماعي ؟

ب- اشرح بيان التفاعل الاجتماعي ؟

س2 أ- أكتب ما يأتي تغيير الاتجاهات وتدعيم الاتجاهات ؟

ب- اشرح نظرية المجال ؟

س3 أ- من العوامل المؤثرة في السلوك الغرائز والدافعية وضح ذلك ؟

ب- وضح عملية التأثير الفطري والبيئي على الدوافع ؟

س4 أ- أكتب باختصار عن الثقافة ؟

ب - ماهو تفسير الانحراف الاجتماعي ؟

س5 أ- أكتب ما تعرفه عن مصادر المعايير الاجتماعية ؟

ب- ماهي أنواع المعايير الاجتماعية ؟

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة).

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 - وضح الآتي :

أ . علاقة علم نفس النمو بعلم الحياة ، وعلم الأجنة.

ب . تأثير الحرمان من الأم على الطفل في مرحلة الرضاعة .

س2- اكتب عن الآتي :-

أ . النمو في مرحلة ما قبل الولادة .

ب . النمو الحركي للطفل في مرحلة الرضاعة.

س 3 - استعرض الآتي :-

أ . طبيعة النمو.

ب . عملية الولادة.

س 4 - أ . اكتب عن الأساليب التقليدية المعيارية باعتبارها طريقة من طرق البحث في علم نفس النمو.

ب . من الأمراض التي تصيب الكائن الحي اذا حدث اضطراب الكروسومات . الفينيل (كينونوريا)،

وكبر حجم الرأس . اشرح ذلك.

س5- اكتب عن الآتي :-

أ . الغدتان الكظريتان.

ب . وضح بالتفصيل من المسؤول عن تحديد جنس المولود .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة طرق تدريس اللغة العربية.

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :

س1 - من خلال دراستك لمقرر طرق تدريس اللغة العربية بين كلاً من:

أ- أهداف التعبير. ب- أنواع القراءة وطرق تدريسها.

س2- ناقش كلاً من: أ - شروط قطع الإملاء.

ب - كيف يتم التوجيه والتقويم في تعليم الخط.

س2- اكتب عن: أ - طريقة تدريس النصوص.

ب- طريقة تدريس تاريخ الأدب.

س2- وضح كلاً من:

أ- كيف يتم التدريب على الفنون البلاغية.

ب- وظيفة القواعد وأهدافها.

س5- اكتب عن: أ - الحروف التي تزداد (الألف والواو).

ب- المهارات المستهدفة من القراءة.

تمنياتنا للجميع التوفيق والنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة طرق تدريس خاصة

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 : اكتب في نقاط ما يلي: أ . كيف تثير حماسة الطلاب وتشوقهم للحصة.

ب . الأسباب التي تجعل المعلم يعطي واجبات مدرسية.

س 2 - اشرح باختصار ما يلي: أ . الأسلوب الا فردي في التعلم .

ب . العوامل التي تؤدي إلى صعوبات تعترض طريق المتعلم إذا ما أردا أن يتعلم .

س 3 - أذكر في نقاط :-

أ . الدوافع التي تدفع المعلم ليلتحق بالتدريس.

ب . متطلبات الإداري الناجح .

س 4 - وضح ما يلي:-

أ . أهمية استخدام المعلم للأجهزة و المواد التعليمية.

ب . أنواع الأسئلة التي يمكن أن يطرحها المعلم في فصله الدراسي.

س 5- اشرح الخطوات الثلاث التي تساعد المعلم على عملية التقويم الذاتي.

تمنيتاني للجميع بالتوفيق والنجاح .



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان بمرور: علم الاجتماع التربوي .  
الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- إن دراسة أسس التربية تعني دراسة المسلمات والفرضيات التي تؤثر  
بالممارسات التربوية وتطويعها

اكتب ملخصاً وافياً حول: أ- الأسس التعليمية للتربية.

ب- الأسس الاجتماعية للتربية.

س2-: ناقش كلاً من: أ- العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية.

ب- البنية الإدارية والاجتماعية للمدرسة.

س3- ناقش ما يلي: أ- التفاعل الاجتماعي في مجال التربية.

ب- أنواع المجتمعات.

س4- وضح معنى المفاهيم التالية:

أ- النظام الاجتماعي. ب- الضبط الاجتماعي.

ج- الدور الاجتماعي. د- الظواهر الاجتماعية.

س5- وضح كلاً من أ- مظاهر التغير الاجتماعي.

ب- مميزات العادات الاجتماعية.

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

**دولة ليبيا**  
**وزارة التعليم**  
**الجامعة المفتوحة**

**إمتحان مادة : التربية البيئية**

**الزمن : ساعتان**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1- يعتمد مرجع التعليم البيئي لمراحل التعليم العام في الوطن العربي تعريفاً محدداً للتربية البيئية ، وضح هذا التعريف ؟ ثم تناول بالشرح الوضع القائم للتربية البيئية على المستوى العربي .

س2- ناقش ما يلي :

أ- أهمية الرحلات المدرسية في تحقيق أهداف التربية البيئية .

ب- علاقة التربية بالتعليم البيئي .

س3- تتعدد مصادر الأنشطة البيئية وتتنوع من بيئة لأخرى حسب طبيعة البيئة ومقوماتها . في ضوء هذه العبارة ، وضح بإختصار أهم تلك المصادر المتوافرة في بيئتنا المحلية .

س4- وضح في ضوء ما درست معنى المفاهيم البيئية الآتية :

أ- التوازن البيئي .

ب- النظام البيئي .

ج- النشاط البيئي .

د- علم البيئة .

س5- أكتب فيما يأتي :

أ- مداخل تضمين التربية البيئية في المنهج المدرسي .

ب- منطلقات التربية البيئية .

انتهت الأسئلة

دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة أصول التربية.  
الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- اكتب عن:

أ- المبادئ العامة التي ينبغي أن نبني عليها فهمنا لحقوق المواطن .

ب- سلطة المعلم ودوره.

س2- اشرح كلا من:

أ- معنى الواجبات وأهم التقسيمات الممكنة لواجبات المواطن.

ب- أهداف التربية الإسلامية.

س3- ناقش كلا من: أ- الالتزام العلمي والمهني في التربية.

ب- العلم والثقافة والوعي كصفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن العربي الصالح.

س4- اكتب عن:

أ- صلة الحقوق بالحاجات والدين والأخلاق القانون.

ب- طرق التدريب على الأداء.

س5- من خلال دراستك لمقرر أصول التربية. اذكر مع الشرح أهم وظائف المدرسة .

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

### قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

إمتحان مادة : طرق تدريس المواد الإجتماعية

من كتاب د . الصغير باحمي

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1- وضح مفهوم التقنيات التعليمية وبين أهمية استخدامها ومجالات توظيفها في تدريس المواد الإجتماعية .

س2- أكتب فيما يأتي :

أ- مصادر اشتقاق أهداف المواد الإجتماعية .

ب- خصائص أسلوب حل المشكلات في التدريس.

س3- استخدم الإنسان الملاحظة منذ نشأته في فهم بيئته وتفسير ظواهرها المختلفة وضح ذلك ، ثم اكتب ملخصاً وافياً حول أهمية الملاحظة وأنواعها في تدريس المواد الإجتماعية .

س4- ناقش ما يلي :

أ- دور المواد الإجتماعية في تحقيق أهداف التربية العالمية .

ب- شروط الاسئلة الصفية الجيدة .

س5- تمثل الأحداث الجارية مصدراً مهماً من مصادر المعرفة ورصيداً مكماً للمقررات الدراسية . وضح في ضوء هذه العبارة ، أهمية الأحداث الجارية ومصادرها في تدريس المواد الإجتماعية .

انتهت الأسئلة

دولة ليبيا  
وزارة التعليم  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

الزمن :ساعتان

امتحان مقرر : مادة رعاية الموهوبين والمبدعين

أجب عن أربعة أسئلة فقط:

- س1- أ- من برامج تعليم الموهوبين والمبدعين برنامج الدراسة السريع , وضح الانتقادات التي وجهت لهذا البرنامج .  
ب- تعددت تعريفات الابداع حسب وجهات نظر العلماء وبعد تحليل التعريفات تم استخلاص مجموعة من النقاط حسب وجهات النظر المتعددة , اشرح ذلك.  
س2- أ- وجهت لنظريات الابداع انتقادات , ناقش ذلك .  
ب - اكتب عن دراسة جيتز و جاكسون .  
س3- أ- وضح نتائج بعض الدراسات العربية في مجال الابداع .  
ب - وضح نظرة الناس إلى الموهوبين والمبدعين.  
س4 - أ - اكتب عن القيمة الاجتماعية للإبداع.  
ب- اذكر مواصفات المدرسين المؤثرين بشكل فعال على عوامل الموهبة والابداع مع شرح واحدة منهم.  
س5 - أ - ناقش تعريف ( لوينفيلد ) للإبداع والابتكار .  
ب - اكتب عن أثر المعلم والمدرسة على الموهوبين والمبدعين .

بالتوفيق والنجاح

**وزارة التعليم**  
**الجامعة المفتوحة**  
**قسم التربية وعلم النفس**

**الزمن : ساعتان**

**إمتحان مادة : طرق التدريس العامة**

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

س1- يعد التدريس نظاماً كغيره من الأنظمة التي لها مدخلات وعمليات ومخرجات. ناقش ذلك.  
ثم اشرح العوامل التي تحدد طبيعة أسلوب التدريس ؟

س2- اشرح معنى المفاهيم الآتية :

- أ- التدريس .
- ب- الهدف التربوي .
- ج- أسلوب التدريس .
- د- العرض التعليمي .
- هـ- الاختبار المقالي .

س3- ما الفوائد التي يمكن أن يحققها المعلم من خلال استخدام الوسائل التعليمية في التدريس  
وما القواعد التي يمكن أن يراعيها في اختيار الوسيلة ؟

س4- ناقش ما يلي :

- أ- الأهداف التي يمكن أن يحققها أسلوب المناقشة في التدريس .
- ب- استخدامات أسلوب العروض التعليمية في التدريس .
- ج- العوامل التي تساعد على نجاح أسلوب المحاضرة .

س5- قارن بين كل من الإختبارات الموضوعية وإختبارات المقال من حيث المزايا . ثم وضح  
العوامل التي تساعد على نجاح الإختبارات المقالية .

انتهت الأسئلة

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر: مادة طرق تدريس الرياضيات

الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 : وضح ما يلي مع الاستعانة بمثال توضيحي:- أ . العلاقات الثلاثية في الرياضيات.

ب . نموذج (بوليا) للتعلم بطريقة حل المشكلات في تدريس الرياضيات.

س 2 - اشرح باختصار ما يلي:-

أ . بعض نقاط الاختلاف بين بياجيه وآخرون حول بعض القضايا المتعلقة بالتناج التي توصل إليها بياجيه في تجاربه المتعلقة بالعمر الزمني للطفل .

ب . نموذجاً للأهداف التعليمية العريضة في موضوع العدد.

س 3 - أ . أذكر في نقاط الأهداف العامة لتدريس الرياضيات في مرحلة التعليم الأساسي.

ب . وضح مبدأ التدرج من المعلوم إلى المجهول في تدريس الرياضيات.

س 4 - اكتب عن ما يلي:- أ . مفهوم المهارات في الرياضيات؛

ب . استخدام قياس (كوليس) في قياس قدرة الطفل على إدراك خاصيته الانغلاق في موضوع المجموعات .

س 5- اشرح باختصار ما يلي:- أ . مبدأ النشاط والحركة.

ب . التعلم المنطقي لمادة الرياضيات كمادة تعليمية.

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا  
وزارة التعليم  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر : مادة النظام التعليمي والتنمية

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- اذكر ما يأتي:

أ - اذكر أهداف التربية الاقتصادية .

ب - اشرح التقسيم الثقافي للثقافة. ثم اذكر خصائصها.

س2- أ - ماهي خصائص التربية السياسية العربية ؟

ب - اذكر أسباب عيوب وآفات المجتمعات الصناعية.

س3- أ- اشرح كيف تكون الإدارة الحكيمة للتنمية الاقتصادية من العوامل المساعدة على زيادة الإنتاج

وتحقيق الأهداف؟

ب- اشرح أنواع الثقافة.

س4- أ - ماهي أهمية التصنيع في الوطن العربي والفوائد المترتبة عليه .

ب- اذكر أهداف التنمية الاجتماعية وغاياتها.

س5- أ - اذكر عوامل ووسائل التنمية السياسية العربية .

ب - التنمية الاجتماعية في الوطن العربي تسعى لتحقيق أهداف وغايات معينة وضحتها.

تمنياتي للجميع بالنجاح



الفرقة الثانية

دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة مهارات التعلم الذاتي .

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س 1 - أ . ما هي مميزات التعلم عن بعد ؟

ب . هناك بعض الإرشادات في المراجعة ناقشها .

س 2 - أ . من الاعتبارات غير الدراسية لتنظيم الدراسة . الاتزان الجسمي . اشرح ذلك .

ب . اكتب عن تنظيم الأوقات والاستمتاع بالدراسة .

س 3 - أ . اكتب عن الدراسة وتنمية الرغبة في التعلم .

ب . اكتب عن أهمية الدراسة للقيم والاستيعاب .

س 4 - أ . تكلم عن أسس وضع الجدول الدراسي وتنظيمه .

ب . من الاعتبارات الشخصية لتنظيم الدراسة . فترة النوم الكافية والغذاء . وضح ذلك .

س 5 - أ . اذكر عوائق القراءة الفاعلة وطرق معالجتها مع شرح واحدة منها .

ب - من الاعتبارات الدراسية لتنظيم الدراسة . اعتبارات تتعلق بالمادة العلمية . وضح ذلك .

تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر : مادة مهارات التعلم الذاتي:

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- أ - اشرح التطور التاريخي للتعليم عن بعد؟ و ما هي أقسامه؟

ب - اذكر مفهوم التعليم عن بعد؟ ثم اذكر المبررات الجغرافية للتعليم المفتوح؟

س2- أ - اذكر مفهوم التعليم المفتوح؟ ثم تكلم عن المبررات السياسية والاقتصادية للتعليم عن بعد؟

ب - ما هي المبررات الاجتماعية والنفسية للتعليم عن بعد؟

س3- أ - وضح أهداف التعليم عن بعد؟

ب - اذكر وسائل التعليم عن بعد؟

س4- أ - ما الدور التي تقدمه كلا من المادة المطبوعة و الإذاعة السموعة والمرئية في التعليم عن بعد؟

ب - ما الدور الذي يقوم به المرشد الأكاديمي في التعليم عن بعد؟

س5- أ - الحاسوب والتدريب الميداني يساعدان في برنامج التعليم عن بعد وضح ذلك؟

ب - ماهي مميزات التعليم عن بعد؟

تمنياتنا للجميع بالنجاح

دولة ليبيا

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر مادة : التخطيط التربوي الزمن : ساعتان

اجب عن أربع أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول : " تتنوع مفاهيم التخطيط في مجالات العلوم الاجتماعية "

ناقش تلك المفاهيم عند رجال العلوم الاجتماعية وما هو المفهوم المستخلص منها؟

السؤال الثاني : ما أهمية تخطيط القوى العاملة ؟

السؤال الثالث : اكتب عن

أ - التخطيط الشامل .

ب- الفرق بين التخطيط التعليمي والتخطيط التربوي.

السؤال الرابع : ما هي العوامل التي حتمت ضرورة التخطيط التعليمي ؟

السؤال الخامس : ما هي ملامح الصراع بين القوى المحافظة والقوى التقدمية الناتجة عن

الأهداف الثقافية للتخطيط التعليمي ؟

دولة ليبيا

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

امتحان مقرر مادة : الوسائل التعليمية

الزمن : ساعتان

اجب عن أربع أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول : اكتب عن :

أ- تطور مفهوم الاتصال .

ب- عناصر عملية الاتصال .

السؤال الثاني : ناقش معايير كل من :

أ- اختيار الوسائل التعليمية .

ب- اختيار الكتب والمراجع .

السؤال الثالث: ما هي استعمالات كل من :

أ- السبورة الطباشيرية .

ب- السبورة المغناطيسية .

السؤال الرابع : اشرح كل من :

أ - تكامل الوسيلة التعليمية مع المنهج .

ب- نواحي القصور في الوسائل اللفظية .

السؤال الخامس : اكتب عن :

أ- طرق استخدام الأفلام التعليمية في التدريس .

ب- وسائل الاتصال في مجالات التربية والتعليم .

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية و علم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر : مادة علم وظائف الأعضاء

لجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1-

ا- اذكر أنواع الغدد ثم وضح اثار الغدة الدرقية وأعراضها وأهميتها ؟

ب- اكتب عن دور المجموعة الياراسميثاويه على الإنسان؟

س2- أ- ماهي اعراض مرض ضغط الدم ؟ وما هي الاضطرابات الناشئة عنه؟

ب- من عوامل التأخر العقلي عامل الأيض وعامل الصدمات وضح ذلك؟

س3- أ ماهي مكونات الجهاز العصبي لدى الإنسان وما هي وظائفه ؟

ب - اكتب عن العلاقة بين إدمان المخدرات والجريمة ؟

س4- أ- الاستسقاء الدماغى من الأنماط الاكلينيكية للتأخر العقلي وضح ذلك بالشرح ؟

ب- وضح الخلايا العصبية والتيار العصبى؟

س5- أ- ما اثر الكوكايين على الإنسان؟

ب- مرض الزهري له اسباب واثار وأعراض وضح ذلك ؟

تمنياتنا بالنجاح للجميع

دولة ليبيا  
وزارة التعليم  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر : مادة الصحة النفسية

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

- س1- أ - وضح طريقة علاج حالات الإدمان والتعود عند العرب .  
ب - اذكر الاضطرابات العقلية عضوية المنشأ مع الشرح .
- س2- أ - ما علاقة المخ بالسلوك وما المقصود بسلوك الإثارة والكف- وما الفرق بين نظرية الأخطاط السوائل ونظرية الأنماط ؟  
ب - ماهي مضار إساءة استخدام العقاقير النفسية؟
- س3- أ - اشرح الاتجاه البيولوجي والنفسي والاجتماعي للصحة النفسية .  
ب - قارن بين الاكتئاب العصبي والهستيريا .
- س4 - أ - كيف يؤثر التخلف العقلي على الصحة النفسية؟ وما هي سبل التغلب على التخلف العقلي؟  
ب - اشرح المعيار الإحصائي للصحة النفسية.
- س5- أ - من طرق علاج الاضطرابات العلاج بالعقاقير والصدمة الكهربائية وضح ذلك.  
ب - ماهي أسباب الاضطرابات العصبية.

تمنياتنا للجميع بالنجاح

دولة ليبيا

وزارة التعليم

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم النفس التربوي . كتاب : عماد عبد الرحيم

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- اكتب عن الآتي :-

- أ . تعريف علم النفس التربوي.
- ب . دافعية التحصيل.

س2 – وضح الآتي :

- أ . مفهوم الذكاء وطبيعته.
- ب . مكونات التفكير الناقد وخصائصه.

س3 – استعرض الآتي :-

- أ . منهج الدراسات التجريبية في علم النفس التربوي.
- ب . عرف الدافعية.

س4- اكتب عن الآتي :-

- أ . التدريس وعلم النفس التربوي.
- ب . انتقال اثر التعلم ومفهومه.

س5- ناقش الآتي :-

- أ . أساليب التفكير الابتكاري.
- ب . النظرية المعرفية في تفسير الدافعية.

تمنيتاني للجميع بالتوفيق والنجاح .

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن ساعتان

امتحان مقرر :مادة النظريات الشخصية :

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1 أ- وضح طبيعة النظرية في علم الشخصية ؟

ب- ما هي أهداف نظريات الشخصية ؟

س2 - أ- وضح ديناميكية الشخصية عند يونج ؟

ب - كيف تطورت الشخصية عند يونج ؟

س3 أ- ماهي العوامل المؤثرة في مكونات الشخصية عند يونج ؟

ب- أشرح أنماط الانسباط والانطواء ؟

س4 أ- قارن بين اختبار تكلمة الجمل واختبار الكلمات المترابطة ؟

ب - ما هي مشاكل الاختبارات الشخصية ؟

س5 أ- ما هي اختبارات الشخصية وما هي أساليب قياسها ؟

ب - اذكر كيفية إعداد الاختبار ؟

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح



قسم: التربية وعلم النفس

امتحان مادة: المناهج. الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط

السؤال الأول: ناقش:

- المعايير الرئيسية التي ينبغي مراعاتها لتحقيق التنظيم الفعال لمحتوى المنهج والخبرات التعليمية.

السؤال الثاني : تناول بالشرح أهم الأسس التي يقوم عليها تطوير المناهج التعليمية.

السؤال الثالث :اكتب عن

أ- خصائص منهج النشاط في ضوء أسس بناء المناهج.  
ب- بفوائد الوسائل التعليمية .

السؤال الرابع: اشرح كل من :-

أ - نظرية الاشراف الإجرائي ( سكينر skinner)  
ب -علاقة المنهج بالخبرة

السؤال الخامس: وضح أهم الصعوبات و العقبات التربوية والتعليمية التي تواجه تطوير المناهج.

تمنيتي للجميع بالنجاح والتوفيق

## الجامعة المفتوحة

قسم: التربية وعلم النفس

امتحان مادة: الإدارة المدرسية

الزمن : ساعتان

اجب عن أربعة أسئلة فقط

السؤال الأول: من بين أنماط الإدارة المدرسية النمط الاوتقراطي (التسلطي) اكتب عنه يشني من التفصيل.

السؤال الثاني: ناقش أهم مسئوليات ومهام مدير المدرسة وصفاته.

السؤال الثالث : وضح بالتفصيل المبادئ الرئيسية للتنظيم وخصائص التنظيم المدرسي الفعال.

السؤال الرابع: الاتصال عملية يتم خلالها نقل وتبادل بيانات ومعلومات وأفكار وإرشادات ورموز من شخص إلى شخص أو مجموعة أشخاص عن طريق وسيلة أو أكثر . اكتب عن مفهوم الاتصال وأهميته والعناصر المكونة لعملية الاتصال.

السؤال الخامس: : من بين مجالات عمل الإدارة المدرسية الإشراف الفني اكتب عن مفهوم الإشراف الفني و أهدافه واهم أساليبه.

تمنيتي للجميع بالنجاح والتوفيق

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة علم النفس العام

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- عرف علم النفس ، مع شرح أهميته باختصار .

ب- ماهي النظرية السلوكية واتجاهاتها العلمية.

س2- تتمثل الأسس البيولوجية للسلوك في الجهاز العصبي ومكوناته ، تحدث باختصار عن الوظائف العصبية للسلوك .

ب - توجد عدة طرق مستخدمة في مجال بحث ودراسة علم النفس منها الطريقة التجريبية، تناولها بالشرح .

س3/- عرف الدافع ، وماهي أنواعه تناولها بالشرح؟

ب - ماهي قوانين التنظيم الإدراكي لتنظيم الشكل، مع الشرح لقانونين من اختيارك.

س4/- ماهي العوامل التي تؤثر على درجة التذكر؟

ب- تكلم عن تأثير العوامل البيئية للسلوك.

س5/ تحدث عن دراسة الحالة .

ب- هناك ثلاث أنواع للملاحظة اذكرها ؟وتناولها بالشرح.

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح

دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة المفتوحة  
قسم التربية وعلم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مقرر: مادة أسس رعاية الشباب.

أجب عن أربعة أسئلة فقط :-

س1- اكتب عن:

أ- أهمية تحديد أهداف رعاية الشباب.

ب- معنى أهداف رعاية الشباب.

س2- اشرح كلاً من :-

أ- الخصائص والمميزات العامة لنمو وسلوك الشباب الاجتماعي.

ب- مفهوم الرعاية السياسية للشباب.

س3- اكتب عن:

أ- مدى الحاجة والأهمية للرعاية النفسية للشباب.

ب- الأهداف الاجتماعية لرعاية الشباب.

س4- وضح كلاً من:-

أ- فضل الموارد البشرية على الموارد المادية.

ب- مفهوم الرعاية الروحية للشباب.

س5- ناقش الآتي:

أ- العوامل التي تؤثر في نمو الشباب الاجتماعي.

ب- مفهوم الرعاية النفسية لرعاية الشباب.

تمنيتي للجميع بالتوفيق والنجاح .